



# REPÚBLICAÇÃO

## RESOLUÇÃO Nº 043/2021-CI/CSA

### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site [www.csa.uem.br](http://www.csa.uem.br), no dia 09/7/2021.

Samarina de Abreu Bonatto,  
Secretária.

**Aprova “ad referendum” alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Administração Pública.**

Considerando as atribuições legais e estatutárias da Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Maringá;  
Considerando o contido no Art. 15 da Resolução nº 035/2018-COU;  
Considerando o contido na Resolução nº 062/2021-DCC;  
Considerando o contido no Ofício nº 019/2021-DCC;  
Considerando o contido na Resolução nº 011/2021/DPP;  
Considerando o contido na Resolução nº 039/2021-DDP;  
Considerando o contido na Resolução nº 048/2021-DCO; Considerando o contido na Resolução nº 013/2021-DPI;  
Considerando que não há previsão de reunião do CI/CSA para os próximos dias e o assunto deve ser encaminhado em caráter de urgência.

**A DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES LEGAIS E ESTATUTÁRIAS SANCIONA A SEGUINTE RESOLUÇÃO:**

Art. 1º Fica aprovada “ad referendum” a criação das disciplinas abaixo discriminadas, conforme Anexo I, que é parte integrante desta Resolução:

1ª Série: **Métodos e Técnicas de Estudos;**  
**Cidadania e Direitos Sociais no Brasil;**  
**Administração Pública;**  
**Temas Contemporâneos na Gestão Pública I – Ética na Administração Pública;**  
**Optativa I;**



2ª Série: **Administração Pública Brasileira;**  
**Gestão Social e Participação Popular;**  
**Temas Contemporâneos na Gestão Pública II –**  
**Índices de Governança Municipal Públicos e/ou**  
**Privados;**  
**Organização, Sistemas e Métodos;**  
**Decisão e Informação na Gestão Pública;**  
**Temas Contemporâneos na Gestão Pública III –**  
**Tópicos Especiais em Administração e Gestão**  
**Pública;**  
**Optativa II;**

3ª Série: **Estratégias nas Organizações Públicas;**  
**Administração de Recursos Materiais e**  
**Patrimoniais;**  
**Governo Eletrônico;**  
**Gestão do Conhecimento;**  
**Gestão de Projetos Públicos;**  
**Licitação, Contratos e Convênios;**  
**Análise e Avaliação de Políticas Públicas;**  
**Eletiva I – Resolução de Casos de Ensino;**  
**Planejamento Governamental;**  
**Estágio Curricular Supervisionado I.**

4ª Série: **Regulação de Serviços Públicos;**  
**Inovação na Administração Pública;**  
**Gestão na Qualidade do Setor Público;**  
**Eletiva II – Elaboração de Casos de Ensino;**  
**Responsabilidade Social e Terceiro Setor;**  
**Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública;**  
**Optativa III;**  
**Estágio Curricular Supervisionado II;**  
**Estágio Curricular Supervisionado III;**  
**TCC I;**  
**TCC II.**

Art. 2º Fica aprovada “ad referendum” a alteração das disciplinas abaixo relacionadas, conforme Anexo II, que é parte integrante desta Resolução:

1ª Série: **Psicologia** – para: Psicologia Organizacional;  
**Metodologia do Estudo e de Pesquisa em**  
**Administração:** da 1ª série para a 2ª série;  
**Ciência Política:** de 60 h/a para 30 h/a;  
**Instituições de Direito Público e Privado:** da 2ª série  
para a 1ª série; Departamentalização do DDP para DPP;  
**Sociologia Organizacional:** da 2ª série para a 1ª série.

2ª Série: **Contabilidade Pública** – para: Contabilidade Aplicada  
ao Setor Público;  
**Matemática Financeira e Análise de Investimentos** -  
para Matemática Financeira; e, de 60 h/a para 30 h/a.

3ª Série: **Economia Brasileira:** da 2ª série para a 3ª série;  
**Políticas Públicas e Sociedade** - para: Políticas  
Públicas; e, da 4ª série para a 3ª série;



*Universidade Estadual de Maringá*  
*Centro de Ciências Sociais Aplicadas*



Resolução nº 042/2021-CI/CSA

fls. 03

4ª Série: **Empreendedorismo Governamental:** de 60 h/a para 30 h/a.

Art. 3º Fica aprovada “ad referendum” a extinção das disciplinas abaixo relacionadas:

- 1ª Série: **Seminário Integrador;**  
**Teorias da Administração II;**  
**Seminário Temático I; e, Optativa.**
- 2ª Série: **Teorias da Administração Pública;**  
**Seminário Temático II;**  
**Processo Administrativo e Tomada de Decisão;**  
**Sistema de Informação e Comunicação para o Setor Público;**  
**Seminário Temático.**
- 3ª Série: **Planejamento e Progr. na Administração Pública;**  
**Gestão de Operações e Logística I;**  
**Legislação Tributária e Comercial;**  
**Seminário Temático I na Linha de Formação Específica;**  
**Trabalho de Conclusão de Curso I;**  
**Administração Estratégica;**  
**Gestão de Operações e Logística II;**  
**Elaboração e Gestão de Projetos;**  
**Responsabilidade Social e Terceiro Setor;**  
**Seminário Temático II na Linha de Formação Específica;**  
**Trabalho de Conclusão de Curso II.**
- 4ª Série: **Tecnologia e Inovação;**  
**Marketing Governamental;**  
**Gestão da Regulação;**  
**Seminário Temático III na Linha de Formação Específica;**  
**Trabalho de Conclusão de Curso III;**  
**Relações Internacionais;**  
**Seminário Temático IV na Linha de Formação Específica;**  
**Trabalho de Conclusão de Curso IV.**

Art. 4º Esta resolução entra em vigor nesta data para todos os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2021, ficando revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.

CUMPRA-SE.

Maringá, 09 de julho de 2021.

*Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Gisele Mendes de Carvalho,*  
Diretora.



ANEXO I  
CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Métodos e Técnicas de Estudos											
Departamento	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Métodos de estudo: técnicas para leitura, análise e interpretação de texto. Fichamentos. Normas da ABNT.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar métodos e técnicas de estudos.											
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>				
			X	X	1ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>					<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>
<b>Carga horária</b>	17	6							30			
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>				
Prática:												
Teórica/Prática:												





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>																				
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>																				
<b>9.1. Identificação</b>																				
Disciplina:	Cidadania e Direitos Sociais no Brasil																			
Departamento:	Departamento de Direito Público																			
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância																			
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas																			
Campus:	Sede																			
<b>9.2. Ementa:</b>	Cidadania, direitos sociais e sistemas de bem-estar social. A tipologia de Marshal: direitos civis, políticos e sociais. Teorias explicativas sobre a emergência das políticas sociais. Crise dos sistemas de bem-estar social. Cidadania e desigualdade social no Brasil. Direitos sociais e desigualdade. Pobreza e desigualdade no Brasil. Políticas públicas de combate à pobreza e de promoção da igualdade no Brasil. Estudos sobre Direitos Humanos.																			
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar o nível de cidadania e os direitos sociais existentes no Brasil.																			
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>												
			X	X	1ª															
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>																				
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>												
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>							
<b>Carga horária</b>					1,7	6													30	
<b>Número de alunos por turma</b>																				
<b>Número de Turmas</b>																				
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>																				
<b>Categoria da Turma</b>					<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>					<b>Bloco/Sala</b>										
Prática:																				
Teórica/Prática:																				



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Administração Pública											
Departamento	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	O fato administrativo: conceitos, dimensões de análise e dinâmica. Gestão de Organizações públicas e privadas. Evolução do Pensamento Administrativo. Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Críticas às teorias organizacionais.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a ciência da Administração com ênfase no contexto do setor público.											
<b>9.4. Modalidade e e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>				
			X	X	1ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>						<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>
<b>Carga horária</b>	3,52									60		
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>				
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública I – Ética na Administração Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Aspectos conceituais sobre ética. Desenvolvimento histórico da ética. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Panorama das relações humanas na sociedade. Função da ética. Ética como prescrição de condutas. Valores e normas: o padrão ético. Teorias éticas. Dimensões cognitivas e atitudinais da ética: mérito da ação (intenção e juízo desinteressado); escolha e deliberação; virtudes e caráter; autonomia e responsabilidade. 2. Ética no serviço público – Responsabilidade ética, cidadania e função pública. Administração Pública e ética na sociedade. O padrão ético do serviço público. Premissas da conduta ética na função pública. Aspectos conceituais da vida pública: república e democracia; estado, cidadania e império da lei; cargo público; prestação pública de contas (accountability). Ética e Transparência como instrumento da gestão pública. Estratégias para a promoção da ética no serviço público. Formas de combate a corrupção.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar aspectos contemporâneos sobre a ética na Administração Pública.								
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>	
			X	X	1ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>	<b>1,76</b>							<b>30</b>	
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



Curso: Administração Pública – Educação a Distância									
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
9.1. Identificação									
Disciplina:	Administração Pública Brasileira								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
9.2. Ementa:	Administração e contexto brasileiro. Pensamento social brasileiro: relações políticas na formação da sociedade e do Estado brasileiros: patriarcalismo, formalismo, patrimonialismo, burocracia, mandonismo, coronelismo e <i>ninguendade</i> . Reformas administrativas e programas de desburocratização. Experiências brasileiras de participação social, descentralização e parcerias. Inovações e reformas administrativas nos estados. Mundialização e perspectivas para o Brasil na Era Digital.								
9.3 Objetivos:	Apresentar modelos da Administração Pública Brasileira ao longo da história democrática.								
9.4. Modalidade e e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária	3,5	2							60
Número de alunos por turma									
Número de Turmas									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Gestão Social e Participação Popular											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Conceito de gestão social. A participação e o desenvolvimento humano na sociedade e no trabalho como focos da gestão social. Política Nacional de Participação Social. A democracia deliberativa e a gestão social. Coprodução de serviços na Administração Pública. Revalorização da esfera local. A arte de construir redes de governança democrática.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar mecanismos de controle social da sociedade sobre os agentes públicos.											
<b>9.4. Modalidade e e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>				
			X	X	2ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>						<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>
<b>Carga horária</b>	3,52								60			
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>					
Prática:												
Teórica/Prática:												



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública II – Índices de Governança Municipal Públicos e/ou Privados								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Gestão Municipal. Construção de indicadores e índice de gestão e desempenho na administração pública municipal. Levantamento dos índices de governança pública existentes no Brasil e no exterior para análise e compreensão. Indicadores de desempenho. Ranqueamento de municípios. Caracterização e identificação das melhores governanças municipais no país. IGM – índice de governança municipal.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Analisar os índices de Governança que impactar a gestão pública e geram um mecanismos de comparação e competitividade entre o entes do setor público.								
<b>9.4. Modalidade e e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>	
			X	X	2ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>	1,76							30	
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>										
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>										
<b>9.1. Identificação</b>										
Disciplina:	Organização, Sistemas e Métodos									
Departamento:	Departamento de Administração									
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância									
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas									
Campus:	Sede									
<b>9.2. Ementa:</b>	Organização e mudança. Organogramas. Aproveitamento racional do espaço físico – Layout. Processos: fluxogramas e otimização. Desenho Organizacional e seus condicionantes e componentes: autoridade, responsabilidade e comunicação; estratégia, tecnologia, ambiente, pessoas e objetivos. Departamentalização. Centralização e descentralização. Métodos e instrumentos de modernização de estruturas, sistemas e processos das organizações. Estruturas alternativas; tendências atuais.									
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar ferramentas, métodos e técnicas para uma excelente organização de setores e departamentos públicos.									
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>		
			X	X	2ª					
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>										
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>
<b>Carga horária</b>					3,5 2				60	
<b>Número de alunos por turma</b>										
<b>Número de Turmas</b>										
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>										
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>			
Prática:										
Teórica/Prática:										



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Decisão e Informação na Gestão Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Teorias e Processos de tomada de decisão. Sistemas de informação gerencial. Dado e informação: Qualidade, atualidade, confiabilidade e sigilo. Levantamento de dados. Bases de dados. Desenho e fluxo de sistemas, operacionalização e integração. Papel dos sistemas de informação e ética no processo decisório na gestão pública. Desafios na gestão da informação no setor público.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar instrumentos e softwares utilizados no setor público para tomada de decisão e gestão da informação.								
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>	
			X	X	2ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>	<b>3,52</b>								<b>60</b>
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:									
Teórica/Prática:									





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Temas Contemporâneos na Gestão Pública III – Tópicos Especiais em Administração e Gestão Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Trata-se de ementa aberta para temas específicos na área de Administração Pública. Gestão pública contemporânea. Tendências e tópicos emergentes na gestão do setor público. Procurar-se-á estabelecer a discussão de temas e conteúdos que indiquem o estado da arte na área da administração pública; complementação da formação discente; debates de temas que transversalizam a formação discente.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar algum tema emergente e atual que tem impactado a Administração Pública brasileira e paranaense.								
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	2ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
<b>Carga horária</b>	1,7	6							30
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Estratégia nas Organizações Públicas								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Evolução da gestão estratégica nas organizações. Planejamento e gestão nas organizações públicas. Teorias e modelos de gestão estratégica. Métodos, instrumentos e etapas do planejamento estratégico. Monitoramento e avaliação. Construção e utilização de indicadores. Experiências de planejamento e avaliação em organizações públicas, projetos e programas.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar temas da Administração Estratégica voltado ao setor público.								
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
<b>Carga horária</b>	3,5	2							60
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Administração de Materiais: principais conceitos aplicados à administração pública. Classificação, especificação e normalização de materiais. Gestão de estoques, dimensionamento de estoques, rotatividade de materiais, estoque mínimo, ponto de pedido e custos. Gestão de compras. Armazenagem: princípios, funções e arranjo físico das instalações. Gestão de transporte e logística. A administração do patrimônio público. Procedimentos para a administração patrimonial. Segurança patrimonial. A governança pública e a administração do patrimônio.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a logística de suprimentos, de processo e de distribuição voltado ao setor público.								
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>	
			X	X	3ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>	3,52								60
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>											
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>											
<b>9.1. Identificação</b>											
Disciplina:	Governo Eletrônico										
Departamento:	Departamento de Administração										
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância										
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas										
Campus:	Sede										
<b>9.2. Ementa:</b>	Conceitos e abordagens sobre o governo eletrônico. As experiências de governo eletrônico no Brasil: avanços, obstáculos e perspectivas. Governo eletrônico: transparência e prestação de serviços ao cidadão. A Lei de acesso à informação. Governança eletrônica, participação social e democracia.										
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a tecnologia e softwares livres que agentes públicos podem utilizar em suas atividades, seja de decisão estratégica, tática e operacional.										
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>			
			X	X	3ª						
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>											
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>						<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>	
						<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>
<b>Carga horária</b>	1,76								30		
<b>Número de alunos por turma</b>											
<b>Número de Turmas</b>											
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>											
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>			
Prática:											
Teórica/Prática:											





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>											
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>											
<b>9.1. Identificação</b>											
Disciplina:	Gestão do Conhecimento										
Departamento:	Departamento de Administração										
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância										
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas										
Campus:	Sede										
<b>9.2. Ementa:</b>	Sociedade do Conhecimento. Teoria da Gestão do Conhecimento Organizacional. Conhecimento como fator de inovação. Modelos de Gestão. Dimensões da Gestão do Conhecimento. Inteligência Pública.										
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a gestão do conhecimento do ponto de vista estratégico, tático e operacional no setor público.										
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>			
			X	X	3ª						
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>											
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>					<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>				<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>
<b>Carga horária</b>	<b>3,52</b>								<b>60</b>		
<b>Número de alunos por turma</b>											
<b>Número de Turmas</b>											
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>											
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>				
Prática:											
Teórica/Prática:											



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>										
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DE MAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>										
<b>9.1. Identificação</b>										
Disciplina:	Gestão de Projetos Públicos									
Departamento:	Departamento de Administração									
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância									
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas									
Campus:	Sede									
<b>9.2. Ementa:</b>	O sistema de planejamento e acompanhamento de projeto. Estruturas organizacionais de projeto. Ciclos e fases do projeto. Definição das áreas de conhecimento do projeto: escopo, tempo, custos, qualidade, recursos humanos, comunicação, riscos, aquisições, partes interessadas e integração do projeto. Identificação de restrições. Definição dos controles de planejamento do projeto. Avaliação da eficiência, eficácia e efetividade. Técnicas de planejamento, programação e controle de projetos (técnicas de redes, PERT/CPM, ROY, cronogramas etc.). Avaliação econômica e social de projetos. <i>Softwares</i> para o gerenciamento de projetos									
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar elementos específicos da gerência por projetos e PMBOK voltado ao setor público.									
<b>9.4. Modalidade e e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>		
			X	X	3ª					
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>										
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>
<b>Carga horária</b>	3,5	2							60	
<b>Número de alunos por turma</b>										
<b>Número de Turmas</b>										
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>										
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>			
Prática:										
Teórica/Prática:										



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Licitação, Contratos e Convênios								
Departamento:	Departamento de Direito Público								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Licitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade. O processo de licitação: modalidades, fases, revogação e invalidação, controle. Registro de Preços. Regime Diferenciado de Contratação. Uso do poder de compra e a sustentabilidade nas licitações. Gestão de Contratos. Modalidades de contratos administrativos. Terceirização. Convênios e Arranjos de Parceria. Chamamento Público e o Estatuto do Terceiro Setor.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar os instrumentos de gestão e controle que o setor público tem adotado para licitação, contratos e convênios.								
<b>9.4. Modalidade e e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	3ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
<b>Carga horária</b>	3,5	2							60
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>								
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>								
<b>9.1. Identificação</b>								
Disciplina:	Análise e avaliação de Políticas Públicas							
Departamento:	Departamento de Administração							
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância							
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas							
Campus:	Sede							
<b>9.2. Ementa:</b>	Principais conceitos, instrumentos, características, aplicações e tipos de monitoramento e importância do monitoramento no ciclo de políticas públicas. Caracterização histórica do papel da avaliação no ambiente das políticas públicas, seus conceitos, tipologias e sua importância no ciclo de políticas públicas. O sistema de indicadores como ferramenta para o monitoramento de políticas públicas. Os processos de monitoramento com base na estruturação do modelo lógico. Diferenças entre monitoramento e avaliação de PP. Sistemas e painéis de monitoramento de políticas públicas. Métodos aplicados à avaliação de programas, características quantitativas e qualitativas da pesquisa social. Características e peculiaridades das pesquisas de avaliação de impacto de política públicas. Avaliação etnográfica. Avaliação participativa. A dimensão política da avaliação. O papel do avaliador. Visões pós-estruturalistas no campo da avaliação. A cultura da avaliação.							
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar os mecanismos de monitoramento, avaliação e controle da gestão pública e da política pública, por intermédio de painéis de indicadores e/ou dashboards							
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>
			X	X	3ª			
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>								
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>	
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>
<b>Carga horária</b>	3,52							
<b>Número de alunos por turma</b>								
<b>Número de Turmas</b>								
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>								
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:								
Teórica/Prática:								





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>								
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>								
<b>9.1. Identificação</b>								
Disciplina:	Eletiva I – Resolução de Casos de Ensino							
Departamento:	Departamento de Administração							
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância							
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas							
Campus:	Sede							
<b>9.2. Ementa:</b>	O que é um caso de ensino. Objetivos educacionais com o caso de ensino. Aplicação de casos em sala de aula de modo competitivo e colaborativo. Resolução de casos de ensino do tipo problema-solução. Estrutura de um caso. Identificação de situações problemáticas.							
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar e desenvolver a competição e cooperação na resolução de casos de ensino voltado para o setor público.							
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem</i>
			X	X	3ª			
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>								
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempode Oferta</b>	
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>
<b>Carga horária</b>	1,76							
<b>Número de alunos por turma</b>								
<b>Número de Turmas</b>								
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>								
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:								
Teórica/Prática:								



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Regulação de Serviços Públicos								
Departamento:	Departamento de Economia								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Direito e Economia da Regulação e da Concorrência. O Poder Regulatório do Estado e Concessão de Serviços Públicos. Políticas e Estrutura da Regulação no Brasil. Defesa do Consumidor. Defesa da Concorrência. Marco regulatório: agências reguladoras e as experiências internacionais, nacionais, estaduais e municipais.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar os modelos de gestão da regulação que o setor público tem aplicado.								
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>	
			X	X	4ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<b>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</b>	<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>						<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>		
	<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>
<b>Carga horária</b>	1,76							30	
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Inovação na Administração Pública								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Histórico e conceitos de inovação. Gestão da inovação nas organizações. Inovação no ambiente da gestão pública. Fatores facilitadores e limitadores da inovação. Difusão de inovações. Inovação nos serviços. Disseminação de inovações na Administração Pública Brasileira: trajetórias, padrões e experiências.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a gestão da inovação na Administração Pública.								
<b>9.4. Modalidade e e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	4ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
<b>Carga horária</b>	<b>3,52</b>								<b>60</b>
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Gestão da Qualidade no Setor Público								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Conceitos, princípios e evolução da qualidade. Planejamento e controle da qualidade. Modelos, sistemas e ferramentas da qualidade. Melhoria em operações. Qualidade em serviços: projeto, desenho de processos, programação de serviços e controle de qualidade.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar as opções existentes de qualidade total e/ou modelos de certificação e/ou acreditação nacional e internacional voltado ao setor público.								
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	4ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
<b>Carga horária</b>	<b>1,76</b>							<b>30</b>	
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>		
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>										
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>										
<b>9.1. Identificação</b>										
Disciplina:	Eletiva II – Elaboração de Casos de Ensino									
Departamento:	Departamento de Administração									
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância									
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas									
Campus:	Sede									
<b>9.2. Ementa:</b>	Objetivos educacionais com o caso de ensino. Estrutura de um caso. Identificação de situações problemáticas. Redação do caso. Apresentação da versão final. Criatividade e disciplina do escritor. Coleta de dados. Elaboração e construção de caso de ensino no ambiente público organizacional.									
<b>9.3 Objetivos:</b>	Propor a escrita científica prática e empírica de casos de ensino no setor público.									
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>		
			X	X	4ª					
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>										
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>					<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>			<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>
<b>Carga horária</b>					1,76					30
<b>Número de alunos por turma</b>										
<b>Número de Turmas</b>										
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>										
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>			
Prática:										
Teórica/Prática:										





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>									
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>									
<b>9.1. Identificação</b>									
Disciplina:	Responsabilidade Social e Terceiro Setor								
Departamento:	Departamento de Administração								
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância								
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas								
Campus:	Sede								
<b>9.2. Ementa:</b>	Gestão de projetos sociais. Responsabilidade social: parcerias e empreendedorismo social. Terceiro setor: marcos legais e certificações.								
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar a gestão pública sobre a ótica do terceiro setor e da responsabilidade social.								
<b>9.4. Modalidad e e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
			X	X	4ª				
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>						<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
<b>Carga horária</b>	<b>3,52</b>								<b>60</b>
<b>Número de alunos por turma</b>									
<b>Número de Turmas</b>									
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>									
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>	
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>												
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>												
<b>9.1. Identificação</b>												
Disciplina:	Gestão de Redes de Cooperação na Esfera Pública											
Departamento:	Departamento de Administração											
Curso:	Administração Pública – Educação a Distância											
Centro:	Ciências Sociais Aplicadas											
Campus:	Sede											
<b>9.2. Ementa:</b>	Conceito, gênese e tipos de redes. Modelos de gestão e estruturas de redes públicas. Redes federativas e redes públicas de cooperação. Redes comunitárias. Complementaridade e Supletividade nas redes híbridas.											
<b>9.3 Objetivos:</b>	Apresentar modelo de gestão de redes na Administração pública na esfera federal, estadual ou municipal.											
<b>9.4. Modalidade e e Série de Oferta</b>	<i>Presencial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>				
			X	X	4ª							
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>												
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>					<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>
<b>Carga horária</b>	1,76									<b>30</b>		
<b>Número de alunos por turma</b>												
<b>Número de Turmas</b>												
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>												
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>							<b>Bloco/Sala</b>				
Prática:												
Teórica/Prática:												



**ANEXO II**  
**ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS**

<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
<b>Disciplina (nome atual):</b>	Psicologia												
<b>Disciplina (nome proposto):</b>	Psicologia Organizacional												
<b>Departamento(s) (atual):</b>	DPI												
<b>Departamento(s) (proposto):</b>													
<b>9.2. Ementa (atual):</b>	Fenômenos psicológicos da relação ser-humano-trabalho.												
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>	Psicologia social e das organizações. Modos de organização do trabalho. Psicodinâmica do trabalho. Psicologia e estudos organizacionais. Motivação, aprendizagem, percepção e grupos. Tensão, conflito e Liderança nas organizações.												
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>	Propiciar ao aluno conhecimento sobre os fenômenos psicológicos implicados nas relações de trabalho.												
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>													
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>													
	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>					
Atual			X										
Proposta			X										
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária</b>						<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
						<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>													
<b>Carga horária (proposta)</b>													
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>						
Prática:													
Teórica/Prática:													



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>																		
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>																		
<b>9.1. Identificação</b>																		
<b>Disciplina (nome atual):</b>		<b>Metodologia do Estudo e de Pesquisa em Administração</b>																
<b>Disciplina (nome proposto):</b>																		
Departamento(s) (atual):		DAD																
Departamento(s) (proposto):																		
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Caracterização dos pressupostos, métodos e técnicas de pesquisa.																
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		Conhecimento científico. Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa em Administração. Tipos de Pesquisa. O processo de pesquisa. Estratégia, técnicas e instrumentos de coleta e análise de dados. Estrutura e organização de trabalhos científicos.																
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		a. Contextualizar as bases para a construção do conhecimento científico; b. Apresentar as técnicas de leitura, interpretação e escrita de textos científicos.																
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>																		
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>																		
	<b>Presencial</b>	<b>EAD</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>										
Atual					1ª													
Proposta					2ª													
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>																		
<b>Carga Horária</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>										
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>					
<b>Carga Horária (atual):</b>					3,5													60
<b>Carga horária (proposta)</b>																		
Número de Alunos por Turma (atual):																		
Número de Alunos por Turma (proposta):																		
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>																		
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>					<b>Bloco/Sala</b>											
Prática:																		
Teórica/Prática:																		



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>														
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>														
<b>9.1. Identificação</b>														
<b>Disciplina (nome atual):</b>		<b>Ciência Política</b>												
<b>Disciplina (nome proposto):</b>														
<b>Departamento(s) (atual):</b>		DAD												
<b>Departamento(s) (proposto):</b>														
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Caracterização dos Conceitos de política e da ação humana no contexto público organizacional.												
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		O fato administrativo como fenômeno político. Poder e autoridade. Formas de governo e regimes políticos. Evolução do Pensamento Político. Representação e sistemas partidários. Sistema político brasileiro.												
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		Estudar o pensamento político e a ação humana no Estado e na sociedade; Apresentar os atores políticos e os sistemas eleitorais.												
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>														
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>														
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>						
Atual			X											
Proposta			X											
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>														
<b>Carga Horária</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>					
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>	
<b>Carga Horária (atual):</b>					<b>3,52</b>									<b>60</b>
<b>Carga horária (proposta)</b>					<b>1,76</b>									<b>30</b>
Número de Alunos por Turma (atual):														
Número de Alunos por Turma (proposta):														
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>														
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>						
Prática:														
Teórica/Prática:														





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>								
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>								
<b>9.1. Identificação</b>								
<b>Disciplina (nome atual):</b>			Instituições de Direito Público e Privado					
<b>Disciplina (nome proposto):</b>								
Departamento(s) (atual):			DDP					
Departamento(s) (proposto):			DPP					
<b>9.2. Ementa (atual):</b>			Estudo do poder Direito e Sociedade. Teoria geral do Estado e do Direito.					
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>			Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo. Poder legislativo: função, organização e garantias. Poder Judiciário: funções, organização e garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa. Administração Direta e indireta. Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem. Novas tendências do Direito Público frente ao contexto brasileiro e internacional.					
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>			Promover os conhecimentos básicos de Direito, necessários ao desempenho do administrador público. Apresentar noções básicas de direito, em especial aquelas que dizem respeito ao atendimento dos interesses públicos. Estudar o conceito, origem e formação, elementos poder e funções do Estado. Estudar as formas e sistemas de governo. Analisar a Constituição Federal Brasileira; Apresentar os direitos e garantias individuais e coletivos, com especial ênfase nas liberdades públicas.					
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>								
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>								
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>
Atual			X		2ª			
Proposta			X		1ª			



9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Seminarial	Total Semanal	Annual	Semestral	Modular
<b>Carga Horária (atual):</b>									
<b>Carga horária (proposta)</b>									
Número de Alunos por Turma (atual):									
Número de Alunos por Turma (proposta):									
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
<b>Disciplina (nome atual):</b>		Sociologia Organizacional											
<b>Disciplina (nome proposto):</b>													
Departamento(s) (atual):													
Departamento(s) (proposto):													
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Estudo das relações sociais e das organizações no âmbito da sociedade moderna.											
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		O fenômeno administrativo como fato sociológico. Socialização e formação da cultura. Interação social: o indivíduo e a sociedade. Papel social, grupos e organização social. Sociologia das organizações e do trabalho: formas de organização do trabalho. Inovação tecnológica.											
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apresentar os tipos de organizações: formal e informal;</li> <li>b. Estudar o comportamento, identidade e cultura organizacional;</li> <li>c. Possibilitar conhecimento sobre o processo de organização do trabalho frente aos novos modelos de gestão;</li> <li>d. Apresentar os processos de filiação e sindicalização.</li> </ul>											
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>													
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>													
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>					
Atual					2ª								
Proposta					1ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>					
					<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Seminarial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
<b>Carga Horária (atual):</b>													
<b>Carga horária (proposta)</b>													
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>					<b>Bloco/Sala</b>						
Prática:													
Teórica/Prática:													



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>																	
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>																	
<b>9.1. Identificação</b>																	
<b>Disciplina (nome atual):</b>	<b>Contabilidade Pública</b>																
<b>Disciplina (nome proposto):</b>	<b>Contabilidade Aplicada ao Setor Público</b>																
Departamento(s) (atual):	DCC																
Departamento(s) (proposto):																	
<b>9.2. Ementa (atual):</b>	Estudo da Contabilidade Pública, suas técnicas e características de contabilização e elaboração das demonstrações legais e gerenciais.																
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>	Elementos de contabilidade geral. Contabilidade Pública: métodos e sistemas de escrituração. Receita e despesa pública. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial. Demonstrações contábeis: balanços, variações patrimoniais, consolidação e prestação de contas. Lançamentos contábeis. Planificação contábil. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício financeiro. Aspectos fundamentais. Relatórios RREO e RGF.																
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>	Possibilitar conhecimento da Contabilidade Pública, levando à reflexão quanto à importância e alcance na geração de informações por meio das demonstrações contábeis para controle gerencial e social sobre as riquezas, dos gastos públicos e das fontes que o financiam, fundamentadas à luz da legislação vigente.																
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>																	
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>																	
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>									
Atual			X														
Proposta			X	X	2ª												
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>																	
<b>Carga Horária</b>						<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>								
						<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>			
<b>Carga Horária (atual):</b>						<b>3,5</b>										<b>60</b>	
<b>Carga horária (proposta)</b>																	
Número de Alunos por Turma (atual):																	
Número de Alunos por Turma (proposta):																	
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>																	
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>										
Prática:																	
Teórica/Prática:																	





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>																
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>																
<b>9.1. Identificação</b>																
<b>Disciplina (nome atual):</b>	Matemática Financeira e Análise de Investimentos															
<b>Disciplina (nome proposto):</b>	Matemática Financeira															
Departamento(s) (atual):	DAD															
Departamento(s) (proposto):																
<b>9.2. Ementa (atual):</b>	Apresentação das ferramentas e técnicas da matemática financeira e análise de investimento como apoio ao processo decisório.															
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>	Juro e Capitalização Simples. Capitalização Composta. Desconto Simples. Série de Pagamentos. Sistema de Amortização. Método de Avaliação de Fluxo de Caixa. Classificação das Taxas de Juros. Sistemas de amortização. Taxa Média e Prazo Médio. Operações Financeiras Realizadas no Mercado.															
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>	<p>a. Apresentar e aplicar as ferramentas e técnicas quantitativas para a análise de investimentos e financiamentos: capitalização simples e composta, descontos simples e compostos, rendas certas e variáveis, equivalência de fluxo de caixa, amortização de empréstimo, correção monetária;</p> <p>b. Estudar os critérios de análise de investimento: payback, retorno contábil, VPL, TIR. IL.</p>															
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>	Apresentar e aplicar as ferramentas e técnicas quantitativas para análise de investimentos e financiamentos. Apresentar ferramentas e técnicas fundamentais de apoio ao processo decisório.															
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>																
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>								
Atual																
Proposta																
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>																
<b>Carga Horária</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>								
					<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>			
<b>Carga Horária (atual):</b>					<b>3,5</b>										<b>60</b>	
<b>Carga horária (proposta)</b>					<b>1,7</b>											<b>30</b>
Número de Alunos por Turma (atual):																
Número de Alunos por Turma (proposta):																
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>																
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>									
Prática:																
Teórica/Prática:																





<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>																			
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>																			
<b>9.1. Identificação</b>																			
<b>Disciplina (nome atual):</b>		Economia Brasileira																	
<b>Disciplina (nome proposto):</b>																			
<b>Departamento(s) (atual):</b>		DCO																	
<b>Departamento(s) (proposto):</b>																			
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Estudo sobre a Economia Brasileira.																	
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: políticas agricultura e industrial; política de comércio exterior; inflação; relações intersetoriais e regionais; políticas sociais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores socioeconômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais.																	
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>																			
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>																			
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>																			
	<i>Prese ncial</i>	<i>EA D</i>	<i>Semipre sencial</i>	<i>Modul ar</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>											
Atual					2ª														
Proposta					3ª														
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>																			
<b>Carga Horária</b>					<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>				<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>										
					<i>Teó rica</i>	<i>Prá tica</i>	<i>Te or./ Prá tica</i>	<i>Prá tica Pe da gógica</i>	<i>Se mi pre se ncial</i>	<i>Tot al Se manal</i>	<i>An ual</i>	<i>Se me stral</i>	<i>Mo dul ar</i>						
<b>Carga Horária (atual):</b>					3,5													60	
<b>Carga horária (proposta)</b>																			
Número de Alunos por Turma (atual):																			
Número de Alunos por Turma (proposta):																			
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>																			
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>													
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>													
<b>9.1. Identificação</b>													
<b>Disciplina (nome atual):</b>	Políticas Públicas e Sociedade												
<b>Disciplina (nome proposto):</b>	Políticas Públicas												
<b>Departamento(s) (atual):</b>	DAD												
<b>Departamento(s) (proposto):</b>													
<b>9.2. Ementa (atual):</b>	Estudo das políticas públicas e seu impacto na sociedade.												
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>	Evolução histórica do Estado e políticas públicas. Estado Desenvolvimentista, Estado de Bem-estar, cidadania e democracia. Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas públicas. O efeito da globalização para as políticas públicas. Tendências e questões atuais no estudo das políticas públicas.												
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>	a. Apresentar os conceitos fundamentais de políticas públicas, sua implementação e avaliação; b. Proporcionar conhecimento sobre o Estado do Bem-Estar Social, a formação da cidadania moderna e o desenvolvimento da democracia; c. Estudar a formação da agenda pública, a questão da decisão e da não-decisão; d. Estudar o efeito da globalização para as políticas públicas.												
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>													
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>													
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>					
Atual			X		4ª								
Proposta			X		3ª								
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>													
<b>Carga Horária</b>						<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>				
						<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>
<b>Carga Horária (atual):</b>													
<b>Carga horária (proposta)</b>													
Número de Alunos por Turma (atual):													
Número de Alunos por Turma (proposta):													
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>													
<b>Categoria da Turma</b>	<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>						<b>Bloco/Sala</b>						
Prática:													
Teórica/Prática:													



<b>Curso: Administração Pública – Educação a Distância</b>																		
<b>9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES</b>																		
<b>9.1. Identificação</b>																		
<b>Disciplina (nome atual):</b>		<b>Empreendedorismo Governamental</b>																
<b>Disciplina (nome proposto):</b>																		
Departamento(s) (atual):		DAD																
Departamento(s) (proposto):																		
<b>9.2. Ementa (atual):</b>		Estudo de ações governamentais empreendedoras.																
<b>9.2. Ementa (proposta):</b>		Cultura Empreendedora: definição e origem. Empreendedorismo privado e público. Gestão Empreendedora no serviço público: análise de cenários; identificação de oportunidades; o ciclo orçamentário e as proposições de ações. Casos de sucesso: fatores críticos. Gestão por resultados. Perfil e Comportamento Empreendedor: características, habilidade, comportamento e atitude. Empreendedor, Intraempreendedor e Empreendedor estratégico.																
<b>9.3 Objetivos (atuais):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Estudar ações governamentais empreendedoras, capazes de criar e apontar soluções e multiplicar benfeitorias;</li> <li>b. Estudar a gestão de redes e cooperação na esfera pública.</li> </ul>																
<b>9.3 Objetivos (propostos):</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Estudar ações governamentais empreendedoras, capazes de criar e apontar soluções e multiplicar benfeitorias;</li> <li>b. Estudar a inovação na perspectiva da administração gerencial.</li> </ul>																
<b>9.4. Modalidade e Série de Oferta</b>																		
	<b>Presencial</b>	<b>EA D</b>	<b>Semipresencial</b>	<b>Modular</b>	<b>Série</b>	<b>Anual</b>	<b>1º Sem</b>	<b>2º Sem.</b>										
Atual			X															
Proposta			X															
<b>9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</b>																		
<b>Carga Horária</b>						<b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b>			<b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b>									
						<b>Teórica</b>	<b>Prática</b>	<b>Teor./Prática</b>	<b>Prática Pedagógica</b>	<b>Seminarial</b>	<b>Total Semanal</b>	<b>Anual</b>	<b>Semestral</b>	<b>Modular</b>				
<b>Carga Horária (atual):</b>						3,5											60	
<b>Carga horária (proposta)</b>						1,7												30
Número de Alunos por Turma (atual):																		
Número de Alunos por Turma (proposta):																		
<b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b>																		
<b>Categoria da Turma</b>		<b>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</b>					<b>Bloco/Sala</b>											
Prática:																		
Teórica/Prática:																		



Matriz Curricular

Série	Modulo	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <sup>1</sup>					Carga Horária Total no Tempo de Oferta <sup>2</sup> em Horas/Aula			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/EAD	Semipresencial
1 <sup>a</sup>	1	DAD	FILOSOFIA E ÉTICA	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	1	DAD	TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO I	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	1	DCO	INTRODUÇÃO A ECONOMIA	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	1	DAD	MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDOS	1,76							30	
1 <sup>a</sup>	1	DDP	CIDADANIA E DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL	1,76							30	
1 <sup>a</sup>	1	DPI	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	1	DAD	CIÊNCIA POLITICA	1,76							30	
1 <sup>a</sup>	1	DFE	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	1,76							30	
1 <sup>a</sup>	2	DPP	INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	2	DCC	CONTABILIDADE GERAL	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	2	DCO	MACROECONOMIA	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	2	DAD	MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	2	DAD	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	2	DAD	SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL	3,52							60	
1 <sup>a</sup>	2	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA I – ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	1,76							30	
<b>Carga Horária da Série 750H/A</b>												
2 <sup>a</sup>	1	DAD	OPTATIVA I	1,76							30	
2 <sup>a</sup>	1	DAD	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA	3,52							60	
2 <sup>a</sup>	1	DES	ESTATÍSTICA APLICADA A ADMINISTRAÇÃO	3,52							60	
2 <sup>a</sup>	1	DCC	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO	3,52							60	
2 <sup>a</sup>	1	DAD	TEORIAS DAS FINANÇAS PÚBLICAS	3,52							60	
2 <sup>a</sup>	1	DAD	MATEMÁTICA FINANCEIRA	1,76							30	





Resolução nº 043/2021-CI/CSA

fls.40

Série	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <sup>3</sup>					Carga Horária Total no Tempo de Oferta <sup>4</sup> em Horas/Aula			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/EAD	Semipresencial
2ª	1	DAD	GESTÃO SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POPULAR	3,52							60	
2ª	1	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA II – ÍNDICES DE GOVERNANÇA MUNICIPAL PÚBLICOS E/OU PRIVADOS	1,76							30	
2ª	2	DDP	DIREITO ADMINISTRATIVO	3,52							60	
2ª	2	DAD	PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL	3,52							60	
2ª	2	DAD	METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	3,52							60	
2ª	2	DAD	ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS	3,52							60	
2ª	2	DAD	DECISÃO E INFORMAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA	3,52							60	
2ª	2	DAD	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO PÚBLICA III – TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA. Obs. Disciplina que pode ser ministrada na língua portuguesa e inglesa.	1,76							30	
2ª	2	DAD	OPTATIVA II	1,76							30	
<b>Carga Horária da Série 750H/A</b>												
3ª	1	DAD	ESTRATÉGIA NAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS	3,52							60	
3ª	1	DAD	GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR PÚBLICO	3,52							60	
3ª	1	DAD	ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	3,52							60	
3ª	1	DCO	ECONOMIA BRASILEIRA	3,52							60	
3ª	1	DAD	GOVERNO ELETRÔNICO	1,76							30	
3ª	1	DAD	GESTÃO DO CONHECIMENTO	3,52							60	
3ª	2	DAD	GESTÃO DE PROJETOS PÚBLICOS	3,52							60	
3ª	2	DCC	ORÇAMENTO PÚBLICO	3,52							60	
3ª	2	DAD	POLÍTICAS PÚBLICAS	3,52							60	





Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas



Resolução nº 043/2021-CI/GSA

fls.41

Série	Modular	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <sup>5</sup>					Carga Horária Total no Tempo de Oferta <sup>6</sup> em Horas/Aula			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/EAD	Semipresencial
3ª	2	DDP	LICITAÇÃO, CONTRATOS E CONVÊNIOS	3,52							60	
3ª	2	DAD	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	3,52							60	
3ª	2	DAD	ELETIVA I – RESOLUÇÃO DE CASOS DE ENSINO	1,76							30	
3ª	1	DAD	ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I	3,52							60	
3ª	2	DAD	ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II	3,52							60	
<b>Carga Horária da Série 780H/A</b>												
4ª	1	DCC	AUDITORIA E CONTROLADORIA	3,52							60	
4ª	1	DCO	REGULAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS	1,76							30	
4ª	1	DPP	NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM	3,52							60	
4ª	1	DAD	INOVAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3,52							60	
4ª	1	DAD	GESTÃO DA QUALIDADE NO SETOR PÚBLICO	1,76							30	
4ª	1	DAD	ELETIVA II – ELABORAÇÃO DE CASOS DE ENSINO	1,76							30	
4ª	2	DAD	RESPONSABILIDADE SOCIAL E TERCEIRO SETOR	3,52							60	
4ª	2	DAD	GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	3,52							60	
4ª	2	DAD	GESTÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO NA ESFERA PÚBLICA	1,76							30	
4ª	2	DAD	EMPREENDEDORISMO GOVERNAMENTAL	1,76							30	
4ª	2	DDP	COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	3,52							60	
4ª	2	DPP	OPTATIVA III	1,76							30	
4ª	1	DPP	NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM	3,52							60	
4ª	1	DAD	ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III	3,52							60	
4ª	1	DAD	TCC I	3,52							60	
4ª	2	DAD	TCC II	3,52							60	
<b>Carga Horária da Série 720H/A</b>												
<b>Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)</b>											<b>120</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)</b>											<b>3.120</b>	



8.2.1. Disciplinas Optativas

Modular	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <sup>1</sup>				Carga Horária Total no Tempo de Oferta <sup>2</sup> em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/EAD	Semipresencial
X			DLP	REDAÇÃO OFICIAL	1,76							30	
X			DLP	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	1,76							30	
X			DAD	MARKETING E SOCIEDADE	1,76							30	
X			DAD	GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA I	1,76							30	
X			DPP	DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	1,76							30	
X			DAD	TÓPICOS ESPECIAIS DE GESTÃO MUNICIPAL	1,76							30	



<sup>1</sup> Horas-aula: Resolução CEP nº 010/2010, Art. 17. A unidade de tempo dos componentes curriculares é a hora-aula com a duração de cinquenta minutos.

<sup>2</sup> Oferta dos componentes: Resolução CEP nº 010/2010, Artigo 13: O projeto pedagógico de cada curso de graduação no regime seriado pode prever a oferta de componentes curriculares anuais, semestrais, trimestrais, em módulos, em ciclos, ou em outra forma para melhor aproveitamento acadêmico.